



Vlnr: Lydia, Zineb en Riet Tuink.

# De kleine Eigen Wijzer

In januari van dit jaar is het nieuwe digitale overdrachtsformulier de kleine Eigen Wijzer in gebruik genomen. Onderwijsadviseur Riet Tuink van OBD Noordwest ondersteunt pedagogisch medewerkers als zij het formulier voor het eerst invullen. Op 12 april was zij op bezoek bij De Wadlopertjes. Deze peuterspeelzaal van SKOS vormt een koppel met basisschool De Wadden Molenwijk (Salomo).

Het is woensdagmiddag. Alle peuters zijn opgehaald. Pedagogisch medewerker Lydia staat op een trapje. 'We hebben vandaag gezellig een verjaardag gevierd', lacht ze, terwijl ze slingers weghaalt. Daarna schuift ze aan bij Riet, aan de hoge tafel, waar ook haar collega Zineb heeft plaatsgenomen.

## Werkwijze

Riet opent de bijeenkomst: 'Hebben jullie de instructie en de handleiding kunnen lezen?' Dat hebben Zineb en Lydia. 'En we hebben samen al een overdrachtsformulier ingevuld, voor Achmed<sup>1</sup>. Hij gaat straks naar De Wadden.'

'Wat goed!', reageert Riet. 'De werkwijze is dat jullie eerst het eindgesprek met de ouders hebben, als het kind 3 jaar en 8 à 9 maanden oud is. Ter voorbereiding bekijk je het laatste kindrapport in KIJK! en dan vul je de kleine Eigen Wijzer in. Tijdens het eindgesprek neem je samen met de ouders de kleine Eigen Wijzer en het kindrapport door. De digitale overdracht wordt twee maanden voor de start op school gedaan als het kind 3 jaar en 10 maanden is; voor zorgkinderen gebeurt dat vier maanden eerder. Om de informatie over te mogen dragen, zetten de ouders hun handtekening op het toestemmingsformulier. Hiermee geven zij tevens toestemming voor eventuele warme overdracht.'

Lydia heeft een vraag. 'Als wij het kindrapport toezenden aan de school, hebben we dat dan ook nog zelf?'

Riet: 'Als scholen KIJK! 0-7 gebruiken, dan kun je de gegevens van het kind direct 'verhuizen' naar school – na toestemming van de ouders. Anders stuur je een kopie van het kindrapport naar de basisschool, samen met de kleine Eigen Wijzer. En daarna archiveer je het kindrapport.'

## Formulier opvragen

Om een overdrachtsformulier te kunnen invullen, moet er eerst via [passendonderwijs-zk.nl/dekleine-eigenwijzer](http://passendonderwijs-zk.nl/dekleine-eigenwijzer) een formulier worden opgevraagd, voor elk kind apart. De link naar het digitale formulier komt binnen op het mailadres van de peuterspeelzaal; dan kan het formulier meteen worden ingevuld. Zineb wil weten of je het bestand nog kunt bewerken als je het eenmaal hebt opgeslagen. Riet: 'Dat kan zo vaak je wilt, maar wel binnen 30 dagen. Je gaat dan via de link in de mail terug naar het formulier waarin je de informatie over het kind hebt genoteerd. Als je het overdrachtsformulier definitief wilt afsluiten, dan klik je op 'Afronden'. Automatisch ontvang je dan per mail een pdf'je. Hierin kun je geen wijzigingen meer aanbrengen.'

## Het gaat om de aanpak

Het is tijd voor het oefenen van een overdracht. Zineb en Lydia nemen plaats achter de computer. Riet: 'De informatie is bedoeld voor leerkrachten van groep 1, de ib'er en de directeur. Het is belangrijk je te realiseren dat het gaat om wat jullie met de kinderen gedáán hebben. Dit formulier gaat dus niet over de ontwikkeling van het kind; dat staat immers allemaal al in het kindrapport van KIJK!. In de kleine Eigen Wijzer schrijf je op: wat was het probleem, wat heb je gedaan - bijvoorbeeld spelbegeleiding -, en wat was het effect - hij praat de oren van ons hoofd, bij wijze van spreken. Dus het gaat om jullie aanpak en wat dat heeft teweeggebracht.' Op deze manier draagt de kleine Eigen Wijzer bij aan een optimale begeleiding bij de start op school.

## Geen verrassingen

Riet loopt samen met Zineb en Lydia de vijf belangrijkste ontwikkelingsgebieden die in het overdrachtsformulier behandeld worden door. 'Belangrijk is dat er in het eindgesprek geen verrassingen zijn voor ouders', benadrukt Riet. 'Dat ze dan niet voor het eerst horen dat hun kind taalproblemen heeft.'

Lydia schiet in de lach. Quasi verbaasd: 'Heeft hij taalproblemen? Thuis nooit!'

Riet: 'De ervaringen thuis en op de peuterspeelzaal kunnen verschillen. Dat kun je aangeven.'

Zineb en Lydia hebben het formulier van Achmed al bijna helemaal ingevuld. 'Zijn er bijzonderheden?', vraagt Riet.

Zineb aarzelt. 'Nou... we hebben wel iets, maar we hebben het nog niet met de ouders besproken. Achmed wordt emotioneel of driftig bij afscheid.' Inmiddels is ook Annet Batteram, ib'er van De Wadden, de school waar Achmed straks naartoe gaat, aangeschoven om mee te kijken. 'Ik zou dat wel willen weten', zegt ze. 'Het is fijn voor ons als wij weten hoe we met hem moeten omgaan.'

## Ook reguliere kinderopvang werkt met de kleine Eigen Wijzer

Vrijwel 100 procent van de voorschoolse voorzieningen (reguliere kinderopvang en VVE) in Haarlem gaat met de kleine Eigen Wijzer werken. Het is de bedoeling dat het overdrachtsformulier uiteindelijk door de voorschoolse voorzieningen in de hele regio Zuid-Kennemerland gebruikt gaat worden.

## Wat is de kleine Eigen Wijzer?

Met behulp van het webbased overdrachtsformulier de kleine Eigen Wijzer dragen voorschoolse voorzieningen voor elk kind aan de basisschool over welke aanpak ze bij een kind hebben ingezet en wat daarvan het resultaat was. Het formulier is een aanvulling op het kindrapport van KIJK!, waarin de ontwikkeling van kinderen wordt gevolgd. Het draagt dus bij aan een goede start op de basisschool. Voorschoolse voorzieningen die niet met KIJK! werken, gebruiken voor de overdracht naar de basisschool alleen de kleine Eigen Wijzer. De kleine Eigen Wijzer is ontwikkeld door het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland. Meer informatie is te vinden op [www.passendonderwijs-zk.nl](http://www.passendonderwijs-zk.nl)



## Oefenen

Riet: 'Is dit gedrag van de laatste paar weken?'

Zineb: 'Nee, het bestaat al iets langer.'

Riet: 'Dit formulier is namelijk geen momentopname; dat wil ik benadrukken. Als het al langere tijd speelt en als je er een aanpak op hebt gezet, dan kun je het invullen. Laten we het maar even oefenen. Klik maar op 'ja' bij sociaal-emotioneel.' Er komt een aparte pagina naar boven, met een aantal vragen: speciale aandacht besteed aan nieuwe situaties, problemen in contact met andere kinderen en pm'ers, problemen met regels? Op alle vragen is het antwoord 'nee'. Emoties? Daarop is het antwoord 'ja'. Na overleg vullen ze hun aanpak in: 'Wij nemen hem apart op de bank. Hij wil niet getroost worden. Resultaat: hij wordt uiteindelijk rustig en het komt nu al minder vaak voor.'



Ter afsluiting verschijnt de 'samenvatting' op het scherm: het ingevulde formulier in zijn geheel. Dat gaat straks naar de basisschool. Riet vraagt aan Lydia en Zineb of ze nu een duidelijk idee hebben van wat hun te doen staat. 'Jawel', zegt Lydia nadenkend. 'Ik denk dat ik de stappen er soms nog even bij moet pakken, maar hoe het werkt in het systeem weet ik wel.'

Riet: 'Zullen we afspreken dat jullie mij mailen of bellen als er problemen zijn? Problemen moet je gewoon niet laten bestaan!'

<sup>1</sup> Om privacyredenen is dit niet de echte naam