

## Protocol Dyslexie | Diagnostiek & behandeling

In dit protocol leest u de maatregelen die wij treffen in verband met het coronavirus. Dit is een momentopname. Wanneer er veranderingen in de situatie optreden, stellen wij deze maatregelen en informatie bij.

### Algemeen

Richtlijnen RIVM, zie: <https://www.rivm.nl/coronavirus-covid-19>

#### Persoonlijke hygiënemaatregelen

- Handen wassen meerdere keren per dag en 20 seconden met water en zeep, daarna handen goed drogen.
- Hoesten en niezen aan de binnenkant elleboog.
- Raak zo min mogelijk het gezicht aan.
- Schud geen handen.
- Houd 1,5 meter afstand van anderen.

#### Thuisblijven

- Neusverkoudheid
- Loopneus
- Niezen
- Keelpijn
- Lichte hoest
- Verhoging (tot 38 graden) of koorts boven de 38 graden.
- Bij verkoudheidsklachten met koorts en/of benauwdheid blijft iedereen in het huishouden thuis.
- Aanvang werk na 24 uur klachtenvrij.

### Diagnostiek Dyslexie

*(advies NKD, protocol PO-Raad en richtlijn RIVM)*

#### Algemeen

- Vanwege de betrouwbaarheid en volledigheid van het onderzoek heeft diagnostiek op locatie de voorkeur.
- Diagnose alleen op afspraak.
- Indien op school: overleg met school/schoolbestuur.
- Houd 1,5 meter afstand.
- Voorafgaand aan de afspraak worden de vragen gesteld conform richtlijn RIVM.
- Gezondheidscheck: geen klachten <https://www.rivm.nl/documenten/triage-bezoekers>
- Afspraak kan alleen doorgaan als op alle vragen NEE kan worden geantwoord.

#### Didactische toetsen op locatie dyslexieaanbieder

- Het intake- en adviesgesprek vindt via beeldbellen plaats. Het diagnostisch onderzoek vindt op 1 dag plaats.
- De hygiënische maatregelen die zijn genomen worden voorafgaand aan het onderzoek met de ouders gecommuniceerd.
- Voorafgaand aan afspraak worden de vragen gesteld conform richtlijn RIVM (zie Algemeen).
- Afspraak kan alleen doorgaan als op alle vragen NEE kan worden geantwoord.
- De onderzoeker maakt gebruik van eigen onderzoeksmateriaal (eigen laptop en eigen pakket papieren lesmateriaal).
- Voorkom dat het kind de testboekjes aanraakt. Er wordt gebruik gemaakt van een aanwijsstok.
- Leeskaarten worden geplastificeerd, zodat deze reinigbaar zijn.
- Bij de schriftelijke taken van de WISC-V neemt de onderzoeker foto's van het gemaakte werk.

- Als er werkbladen zijn, worden die op volgorde van afname bij het kind gelegd, zodat het kind deze zelf kan pakken.
- Regelmatig reinigen van de tafel met een desinfecterende spray of doekje.
- Ruimte tussen de testleider en kind is 1,5 meter en wordt indien mogelijk afgeschermd met een plexiglas scherm.
- Procedure bij afname:
  - Haal de leerling op bij de parkeerplaats. Houd minimaal 1,5 meter afstand.
  - Ouder blijft buiten wachten om zo min mogelijk contact te maken. Alleen bij uitzondering neemt de ouder plaats in de wachtkamer.
  - Loop samen met de leerling naar de onderzoeksruimte.
  - Bij binnenkomst van de leerling in het gebouw reinigen kind en onderzoeker samen de handen met desinfecterende gel.
  - Laat het kind zelf plaatsnemen. Leg uit wat de maatregelen zijn, stel de leerling op zijn/haar gemak.
  - De leerling neemt zelf een (eigen) pen, goedgeslepen potlood, gum en puntenslijper mee naar het onderzoek.
  - Testmateriaal wordt na afloop gereinigd of vernietigd.
  - Maak tafel en stoelleuning schoon na iedere afspraak. Ook na afronding en de ruimte wordt verlaten.
  - Afspraken worden met school en ouders gecommuniceerd.

#### Didactische toetsen op locatie van de school

- Het intake- en adviesgesprek vindt via beeldbellen plaats. Het diagnostisch onderzoek vindt op 1 dag plaats.
- De hygiënemaatregelen die zijn genomen worden voorafgaand aan het onderzoek met de ouders gecommuniceerd.
- Voorafgaand aan afspraak worden de vragen gesteld conform richtlijn RIVM (zie Algemeen).
- Afspraak kan alleen doorgaan als op alle vragen NEE kan worden geantwoord.
- De testleider neemt zelf de materialen mee en neemt deze op dezelfde wijze af als hierboven beschreven.
- Afspraken worden met school en ouders gecommuniceerd.

## Behandeling Dyslexie

#### Behandeling op locatie van de school

- Zorgverlening in de school door dyslexiebehandelaar kan weer worden opgestart. In overleg met de school/ bestuur/ samenwerkingsverband wordt gekeken op welke wijze de zorgverlening kan worden gerealiseerd.
- Als school akkoord gaat, behandeling alleen op afspraak.
- Behandelaar vraagt protocol school vooraf op en volgt dit (looppaden, ruimte, etc).
- Voorafgaand aan afspraak worden de vragen gesteld conform richtlijn RIVM (zie Algemeen).
- Afspraak kan alleen doorgaan als op alle vragen NEE kan worden geantwoord.
- Als dit niet mogelijk is: blijft de behandeling zoveel mogelijk digitaal.
- Max 1 behandelaar per school, en zoveel mogelijk kinderen op 1 dag.
- Gebruik dezelfde behandelruimte.
- Tijdens de behandeling: 1,5 meter afstand. Afhankelijk van eis van de school of als 1,5 meter afstand niet haalbaar is, wordt een plexiglas scherm tussen behandelaar en kind gebruikt.
- Kind komt op school zelf naar de behandelruimte en krijgt van de leerkracht instructie welke looproute hij/zij moet nemen.
- Kind wast zijn handen of reinigt zijn handen met desinfecterende handgel.
- Behandelaar wast tussen twee behandelingen handen of maakt gebruik van desinfecterende handgel.
- De leerling neemt zelf een (eigen) pen, goedgeslepen potlood, gum en puntenslijper mee naar de behandeling.

- Indien behandeling niet digitaal wordt gegeven; maak gebruik van kopieerbladen.
- De tafel en het scherm worden na elke behandeling gereinigd.
- Materialen worden na gebruik gereinigd of vernietigd.

#### Behandeling op locatie dyslexiebehandelaar

- Behandeling alleen op afspraak.
- Voorafgaand aan afspraak worden de vragen gesteld conform richtlijn RIVM (zie Algemeen).
- Afspraak kan alleen doorgaan als op alle vragen NEE kan worden geantwoord.
- De hygiënemaatregelen die zijn genomen worden voorafgaand aan de behandeling met de ouders gecommuniceerd.
- Ouder(s) / verzorger zetten kind af bij de voordeur.
- Haal de leerling op bij de voordeur. Houd minimaal 1,5 meter afstand.
- Tijdens de behandeling: 1,5 meter afstand en bij voorkeur een plexiglas scherm tussen behandelaar en kind.
- Behandelaar en kind wassen voor behandeling handen.
- Maak tafel en stoelleuning schoon na iedere afspraak. Neem ook contactpunten af.